



CORSO DI FORMAZIONE COVID-19 CANTIERI – FASE 2

Sede di svolgimento: VIDEOCONFERENZA

(I partecipanti riceveranno l'invito al collegamento mediante piattaforma Microsoft Teams)

3 LUGLIO 2020 dalle ore 09:00 alle ore 13:00

EVENTO GRATUITO

Ai partecipanti verranno conferiti n.4 crediti formativi professionali

PROGRAMMA DEL CORSO:

- Il **Virus SARS-CoV-2**: caratteristiche e **rischi per la salute**
- Come classificare il virus SARS-CoV-2 ai fini del rischio biologico?
- Il “Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro”
- D. Lgs. 81/08, analisi e valutazione dei rischi: cosa fare e come fare
- Come applicare le **misure anticontagio COVID19** richieste dal protocollo nazionale: casi tipici ed esempi
- La pulizia e la sanificazione ai sensi del DM 7 luglio 1997 n.274
- La sanificazione e la circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020
- Quali misure di **sicurezza anticontagio COVID19** devono essere attuate nei *cantieri*?
- Suggerimenti pratici di una corretta applicazione per la tutela dei lavoratori
- Verifica dell'apprendimento

Il corso “FASE 2 COVID-19: le attività da implementare per la sicurezza nelle aziende e nei cantieri” è valido come aggiornamento RSPP e ASPP, Dirigenti, Preposti, Lavoratori e Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza. Inoltre ai sensi dell’Accordo Stato Regioni del 7/7/16 è valido anche come aggiornamento CSP/CSE e aggiornamento dei formatori sulla sicurezza ai sensi del D.I. 6/3/13.



CORSO DI FORMAZIONE COVID-19 CANTIERI – FASE 2

SCHEMA DI ISCRIZIONE

**Da trasmettere a mezzo e-mail segreteria@geometrimodena.it
oppure mediante fax 059/341350**

Per informazioni: Segreteria - tel. 059.343585

e-mail segreteria@geometrimodena.it

PARTECIPANTE Cognome e Nome
Indirizzo
CAP e Comune
e-mail
Telefono
Ente di appartenenza
Professione

Acconsento al trattamento dei dati comunicati ai sensi del **D.LGS.193/03 e 101/18 E DEL
REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 – GDPR**

FIRMA

DATA